



Universitaire studie én werken?

Bij kennistechnologie kan het!

Maastricht | Op scholen voor beroepsonderwijs wordt studeren én tegelijkertijd werken al regelmatig mogelijk gemaakt. Universiteiten waren tot nu toe echter huiverig voor dit soort varianten. "Een stage is prima, maar verder laat een universitaire studie zich nauwelijks combineren met een baan", aldus luidt de vigerende mening. Het Department of Knowledge Engineering van de Universiteit Maastricht (UM) denkt echter dat een duale aanpak ook op de universiteit goed kan werken en start daarom met een nieuwe mogelijkheid voor studenten.

Bij partnerinstelling RWTH in Aken, bestaat al een opleiding waarbij werken en een academische opleiding samen gaan. Die opleiding is een enorm succes

"We willen het onderwijs zo inrichten dat tweedejaars bachelor studenten Knowledge Engineering (Kennistechnologie) 2,5 dag per week werken in een bedrijf en 2,5 dag per week onderwijs volgen in Maastricht", vertelt Frank Thuijsman, associate professor Department of Knowledge Engineering UM

Werken en studeren tegelijk is in het beroeps- onderwijs al ingeburgerd. Op het MBO zijn bijvoorbeeld BBL-trajecten, waar studenten een aantal dagen werken en een paar dagen op school zitten. Het hoger beroepsonderwijs biedt een groot aantal duale trajecten, waarbij een baan en studeren hand in hand kunnen gaan. Op universiteiten werd een dergelijk programma tot nu toe nog niet aangeboden. Het Department of Knowledge Engineering van de Universiteit Maastricht durft als eerste deze stap



"Bedrijven in de regio maken gebruik van de kennis van studenten, die op hun beurt weer relevante werkervaring opdoen", aldus professor Frank Thuijsman

wél te zetten. Werken en tegelijk studeren heeft duidelijke voordelen. Bedrijven in de regio maken zo gebruik van de kennis van studenten, die op hun beurt weer relevante werkervaring opdoen. Tevens wordt de kans vergroot dat studenten behouden blijven voor Limburg. "We starten nu met de beste vijftieng procent tweedejaars studenten", vertelt Thuijsman. "Uiteindelijk streven we er naar om meer studenten werkervaring te laten opdoen tijdens hun studie. We verwachten flink wat animo bij studenten, want ze krijgen een vergoeding en ze doen tijdens hun studie relevante werkervaring op."

In Duitsland heeft men al goede ervaringen met deze vorm van deze onderwijs. Bij partnerinstelling in Duitsland, de RWTH in Aken, bestaat bijvoorbeeld al een opleiding 'MATSE' (Mathematisch-Technischer SoftwareEntwickler) waarbij werken en een academische opleiding hand in hand gaan. Die opleiding is zo'n succes dat ze de vraag naar werkstudenten inmiddels bijna niet meer aankunnen. Bastian Küppers heeft als student in Aken ervaring opgedaan met deze variant. "Alle MATSE studenten werken in de complete bachelor fase naast hun studie", vertelt hij. "Twee dagen zijn er fulltime colleges en practica en op twee andere dagen kan er gewerkt worden of een eigen bedrijf worden opgezet. In de resterende tijd is ruimte om te studeren. Ik heb het zelf gedaan en je doet zo een schat aan ervaring op. Natuurlijk is het ook zwaar, maar je weet door je werk in de praktijk wel beter waar je het allemaal voor doet. Werkgevers zijn ook enthousiast en een groot aantal studenten krijgt een baan aangeboden bij de bedrijven waar ze werken."

Ook de aantrekkingskracht van de MATSE opleiding werd door deze unieke aanpak vergroot. Het aantal studenten in Aken steeg in tien jaar tijd van zestig naar honderddertig en vanuit het bedrijfsleven is de vraag naar werkstudenten zelfs nog groter. Frank Thuijsman vindt dit voorbeeld inspirerend en werkt bij het in de markt zetten van zijn duale variant KE@Work nauw samen met de partneruniversiteit in Aken. "Als het in Duitsland zo aanslaat, moet het in Maastricht ook goed uit pakken", meent hij. "Inhoudelijk zijn onze opleidingen zeer vergelijkbaar en uit contacten met bedrijfsleven en studenten weet ik in dat er groot enthousiasme is om dit project ook in Nederland te starten."

Tekst: **drs. Peter Swelsen**
Fotografie: **Jos Nelissen**